


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
Экологии и физической культуры
от « 19 » июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

(подпись, расшифровка подписи) / В.В Машин /

от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	4

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства	
<i>(подпись)</i>	/ <u>Л.И. Загидуллина</u> / Расшифровка подписи
<u>16</u> апреля 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление с общими положениями лесопаркового хозяйства, овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий и других объектов рекреационного назначения на основе натуральных изысканий, освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков, изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства.

Задачи:

научиться использовать полученные знания при проведении работ по сохранению зеленых насаждений, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; при проведении работ по урбо-мониторингу и учету зеленых насаждений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Б1.В.1. - часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.1.ДВ.05.02).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Фауна объектов ландшафтной архитектуры, Газоноведение.

Последующие дисциплины направления: Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветоводство, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Ландшафтное проектирование, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Лесомелиорация ландшафтов, Ландшафтный дизайн, Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Гидротехнические мелиорации, Проектирование водоемов в садах и парках, Аренда рекреационных лесных участков, Особо охраняемые природные территории.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
ПК-7. Способен организовывать работы на предприятиях различ-	Знать: классификацию рекреационных объектов, нормативы и технические требования по строительству,

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	<p>содержанию и реконструкции территорий.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по рекреационному обустройству в соответствии с их классификацией и техническими требованиями.</p> <p>Владеть: методами расчета и проектирования мероприятий по строительству, содержанию, реконструкции объектов рекреационного значения.</p>
	<p>Знать: основы инженерной подготовки территорий к выполнению функций рекреационного назначения; организацию и основные направления хозяйства в лесопарках; функции зеленых насаждений в лесопарках, учение Морозова Г. Ф. о смене состава пород</p> <p>Уметь: предусматривать очередность выполнения работ по обеспечению средообразующих, водоохраных и др. функций; грамотно рекомендовать методы сохранения и повышения устойчивости и жизнеустойчивости зеленых насаждений.</p> <p>Владеть: технологиями производства работ; методами обследования, анализа и проектирования по классам возраста и участкового метода, а также оценки и регулирования процессов смены пород</p>


4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 216 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очно- заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	144	144
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Экзамен-36	Экзамен-36
Всего часов по дисциплине	216	216

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Тема	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные занятия	В т.ч. в интерактивной форме		
1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности.	20	2	2		16	опрос
2. Рекреационное лесопользование и экология.	20	2	2	4	16	опрос
3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий	20	2	2		16	опрос
4. Организация территорий рекреационных объектов	20	2	2		16	опрос
5. Методы парколесоустройства.	20	2	2		16	опрос
6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования	20	2	2		16	опрос
7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.	20	2	2		16	опрос
8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.	20	2	2		16	опрос
9. Организация и ведение лесопаркового хозяйства.	20	2	2	4	16	опрос
Экзамен	36					
ИТОГО	216	18	18	8	144	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности

Природно-рекреационные ресурсы. Природно-рекреационные ресурсы. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. Объекты рекреационного пользования. Городские леса, лесопарковые части зеленых зон. Основы организации лесопаркового хозяйства. Основные задачи лесопаркового хозяйства. Значение рекреационной деятельности для развития лесопаркового хозяйства. Основные представления о лесе Г. И. Морозова, Г. Г. Высоцкого, В. П. Сукачева. Потребность населения в рекреационных территориях. Системы рекреационных объектов в Российской Федерации.

Тема 2. Рекреационное лесопользование и экология

Основные понятия и связи. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. Рекреационная деятельность чело века. Противоречия между охраной природы и рекреационным лесопользованием. Рекреационная депрессия лесов. Рекреационная пригодность лесов и рекреационный потенциал лесов. Структура биогеоценоза. Влияние рекреации на биогеоценоз. Пять стадий рекреационной депрессии.

Тема 3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий

Устойчивость леса к рекреации, экологическая емкость рекреационной территории. Психологическая емкость территории, рекреационная емкость территории. Виды лесной рекреации. Предельная норма рекреационных нагрузок. Методики расчета рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки разных авторов.

Тема 4. Парколесоустройство рекреационных объектов. Организация территорий рекреационных объектов

Определение экологической емкости рекреационной территории. Виды лесной рекреации в России. Виды лесной рекреации за рубежом. Определение предельных норм рекреационных нагрузок. Распределение территорий рекреационных объектов. Устойчивость леса к рекреации, экологическая емкость рекреационной территории. Психологическая емкость территории, рекреационная емкость территории. Виды лесной рекреации. Предельная норма рекреационных нагрузок. Методики расчета рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки разных авторов.

Тема 5. Методы парколесоустройства

Понятие метода парколесоустройства. Условия выбора метода парколесоустройства. Участковый метод. Хозяйственная целесообразность. Историчность территории. Метод классов возраста. Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет. Перспектива и другие свойства.

Тема 6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования

Ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов. Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта, организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Проектирование объектов рекреационного назначения Особенности проектирования объектов рекреационного назначения

Направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации. Задание на проектирование. Функциональное зонирование, проектирование объектов рекреационного пользования. Генеральный план развития объекта лесной рекреации Проект организации и ведения хозяйства. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарке.

Тема 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов

Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка, регулирование водного режима, берегозащитные мероприятия, борьба с оврагообразованием и оползнями. Дорожное строительство. Автомобильные, пешеходные, вспомогательные и конные дороги. Площадки отдыха. Мелиоративные работы. Водоемы и водные устройства. Ландшафтные посадки. Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи. Аллеи прогулочные, для верховой езды. Живые изгороди. Ремизные посадки. Устройство полей, лугов, газонов, цветников. Малые архитектурные формы.

Тема 9. Организация и ведение лесопаркового хозяйства

Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования. Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и насаждениями. Формирование типов пространственной структуры. Методы рубок формирования. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями. Защита насаждений от вредителей и болезней. Лесохозяйственные мероприятия. Рубки ухода за подростом и подлеском. Противопожарные мероприятия. Биотехнические мероприятия. Уход за элементами благоустройства территории. Материально-техническая база хозяйственной деятельности. Финансирование.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности


Вопросы к теме:

1. Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
2. Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли
3. Природные предпосылки рекреации
4. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
5. Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
6. Финансовый механизм управления рекреационным лесопользованием
7. Рекреационное лесопользование стран мира
8. Рекреационное лесопользование в России

Тема 2. Рекреационное лесопользование и экология

Вопросы к теме:

1. Региональные особенности рекреационного лесопользования
2. Рекреационное лесопользование и охрана природы
3. Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
4. Определение рекреационного района, его характерные черты

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Проблемы экологической оценки природных рекреационных ресурсов
6. Экологические обоснования территориальной организации рекреационной отрасли
7. Природно-экологические предпосылки рекреации
8. Рекреационное районообразование и районирование

Тема 3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий.

Вопросы к теме:

1. Рекреационное лесопользование стран мира
2. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
3. Нормирование рекреационного лесопользования
4. Определение норм рекреационных нагрузок
5. Расчет рекреационных нагрузок.
6. Допустимые рекреационные нагрузки и емкость территорий различных авторовметодик.
7. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
8. Формы рекреации и их воздействие на лес.
9. Связь рекреационного лесопользования и экологии
10. Взаимовлияние рекреации и лесных биогеоценозов

Тема 4. Организация территорий рекреационных объектов

Вопросы к теме:

1. Степени устойчивости лесов к рекреации.
2. Определение экологической емкости рекреационной территории.
3. Виды лесной рекреации в России.
4. Виды лесной рекреации за рубежом.
5. Определение предельных норм рекреационных нагрузок
6. Распределение территорий и рекреационных объектов

Тема 5. Методы парколесоустройства.

Вопросы к теме:

1. Существующие в практике методы парколесоустройства
2. Применение «участкового метода парколесоустройства.
3. Правила и обоснования выбора метода парколесоустройства
4. Целесообразность выбора метода
5. Историчность устраиваемой территории.
6. Применение метода классов возраста.
7. Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
8. Перспектива парколесоустройства

Тема 6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования

Вопросы к теме:

1. Использование различных методов ландшафтной архитектуры
2. Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
3. Планирование открытых пространств и создание пейзажных картин
4. Методы создания пейзажных объектов

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения

Вопросы к теме:

1. Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
2. Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
3. Проектирование объектов рекреационного лесопользования
4. Составление проекта организации и ведения рекреационного хозяйства
5. Составление плана развития объекта лесной рекреации
6. Реконструкция объектов рекреации
7. Приемы, применяемые при реконструкции леса в лесопарке
8. Принцип реконструкции объектов рекреационного назначения

Тема 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.

Вопросы к теме:

1. Подготовительные работы по созданию рекреационных объектов
2. Геодезические работы
3. Регулирование водного режима на территории, отведенной под создание рекреационного объекта
4. Мероприятия, направленные на борьбу с эрозией почв
5. Берегозащитные мероприятия на территории рекреационных объектов
6. Строительство авто дорог, пешеходных, прогулочных, конных дорог
7. Размещение площадок отдыха
8. Осушение заболоченных мест на рекреационном объекте
9. Обустройство водоемов.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.
2. Рекреационное районирование лесов РФ.
3. Формы рекреационной деятельности.
4. Объекты рекреационного лесопользования.
5. Особенности строения, роста и развития насаждений.
6. Организация территории лесопарка.
7. Функциональное зонирование.
8. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.
9. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
10. Перечислить таксационные показатели древостоя по ярусам.
11. Перечислите виды лесопарков в зависимости от их назначения.
12. Основные принципы лесоустроительного проектирования в лесах зеленых зон.
13. Классификация лесопарковых ландшафтов.
14. Цель, задачи и основные показатели, ландшафтной таксации лесных насаждений. Назовите приборы и инструменты, используемые при этом.
15. Назовите основные показатели, характеризующие лесной фонд.
16. Какие текстовые и графические материалы составляются при проектировании

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- лесопарков?
17. Назовите рубки формирования ландшафта.
 18. От чего зависит аттрактивность и аттракторность насаждений лесопарковых ландшафтов?
 19. Основные правила охраны насаждений.
 20. Организация лесопаркового хозяйства.
 21. Методы лесопаркустройства.
 22. РЛП (рекреационное лесопользование).
 23. Создание лесопарков.
 24. Объемно-пространственная композиция.
 25. Важнейшие средства и правила композиции.
 26. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.
 27. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждений и типа лесорастительных условий.
 28. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений (ПХЕ и ПХУ).
 29. Планирование дорожно-тропиночной сети.
 30. Типы лесопарковых ландшафтов.
 31. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
 32. Ландшафтный выдел и участок.
 33. Оценка насаждений и территории: состояние древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация среды. Взаимосвязи оценок.
 34. Подеревная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация.
 35. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
 36. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарки, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющих рекреационные функции.
 37. Методы лесопаркустройства (участковый, таблиц классов возраста).
 38. Охрана природы в лесопарках. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них.
 39. Перечислить таксационные показатели древостоя по элементам леса.
 40. Содержание общей ландшафтно-таксационной характеристики насаждения.
 41. Обоснование выделения и организации зеленых зон городов и населенных пунктов.
 42. Ландшафтно-рекреационные показатели деревьев в древостоях.
 43. Проектирование мероприятий.
 44. Инженерное благоустройство территории.
 45. Формирование и уход за насаждениями.
 46. Лесокультурная работа в лесопарках.
 47. Расчет площади лесопарковой части зеленых зон.
 48. Мелиорация территории. Противозерозионные мероприятия. Строительство питьевых колодцев и благоустройство родников.
 49. Ландшафтные рубки. Виды рубок и цели.
 50. Создание открытых пространств и устройство газонов: обыкновенных и луговых. Агротехника выполнения работ.
 51. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.
 52. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и мало-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лесных районах.

53. Назначение мероприятий при таксации, инвентаризации, паспортизации. Сбор материалов для объяснительной записки к проекту.
54. Организация лесопаркового хозяйства.
55. Обоснование выделения и организации зеленых зон (рекреационных территорий).
56. Хозяйственные мероприятия в пределах функциональных зон.
57. Методы таксации насаждений закрытых и полукрытых лесопарковых ландшафтов.
58. Биотехнические мероприятия. Учет фауны и ее регулирование. Борьба с браконьерством. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев.
59. Структура лесопаркового хозяйства: лесопарковый, экологический, инженерно-строительный отделы, отдел благоустройства, материально-технического снабжения и финансовый.
60. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства.
61. Проектирование лесопарков. Стадии проектирования и состав проекта.
62. Системы пригородных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.
63. Устройство искусственных и благоустройство водных объектов.
64. Инженерное благоустройство территории, как комплекс единовременных работ (дорожное строительство различного типа, площадки игровые, видовые, спортивные, входные, отдыха, автостоянки).

Задачи к экзамену

1.Тема: Фенологическое развитие древесных растений.

Условие: Листья вечнозелёных древесных растений, находящихся в состоянии осенне-зимнего покоя, иногда в конце зимы - начале весны буреют и отмирают.

Вопрос: С чем это связано? Как предотвратить это нежелательное явление. Аргументируйте свой ответ.

2.Тема: Семейство Жимолостные

Условие: Снежнаягодники цветут с первой половины лета до морозов.

В конце лета и осенью на побегах можно видеть цветки в разных фазах развития, а так же заложившиеся, формирующиеся и созревшие плоды.

Вопрос: С чем это связано? Аргументируйте свой ответ.

3.Тема: Семейство Буковые

Условие: По зимостойкости дуб красный несколько уступает дубу черешчатому, к почвенным условиям нетребователен, по влаголюбию близок к дубу черешчатому, относительно теневынослив.

В лесных культурах в Калининградской области дуб красный вытесняет из лесных фитоценозов дуб абoriginalный дуб черешчатый.

Вопрос: С чем это связано? Аргументируйте свой ответ.

4.Тема: Семейство Ивовые.

Условие: Летящие в огромном количестве пушистые семена женских экземпляров тополей – нежелательное для людей явление, и поэтому женские экземпляры тополей лучше не использовать для озеленения городских улиц.

Вопрос: Подойдёт ли для этой цели тополь Советский пирамидальный?

5.Тема: Семейство Кленовые

Условие: Некоторые растения имеют опасную древесину, источающую вредные для людей вещества. Например, во Франции при заготовке древесины клёна у некоторых людей поражались лёгкие. Оказывается, ядовитые вещества накапливаются в центральной части

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ствола (в ядре).

Отравление лесорубов наблюдалось в начале лета.

Вопрос: Объясните это загадочное явление?

6.Тема: Понятие об экологических факторах как о компонентах среды. Классификация экологических факторов

Условие: На основе теоретического материала и в ходе экскурсии изучить виды растений, произрастающих в городских условиях.

Проблема: Выявить адаптационные приспособления растений к условиям обитания в антропогенном ландшафте. Разработать и предложить городскому комитету природопользования систему мер по внедрению различных видов растений.

7. Рассчитать баланс влаги между поступающим количеством осадков и их расходом в сосновом насаждении (лесостепная зона) если: количество осадков, задержанных кронами за вегетационный период составляет 25%; расход воды на транспирацию – 280мм; расход воды на физическое испарение с почвы и напочвенного покрова – 130мм.

8. Рассчитать баланс влаги между поступающим количеством осадков и их расходом в еловом насаждении (лесостепная зона) если: количество осадков, задержанных кронами за вегетационный период составляет 35%; расход воды на транспирацию – 310мм; расход воды на физическое испарение с почвы и напочвенного покрова – 130мм.


9. Рассчитать баланс влаги между поступающим количеством осадков и их расходом в березовом насаждении (лесостепная зона) если: количество осадков, задержанных кронами за вегетационный период составляет 16%; расход воды на транспирацию – 310мм; расход воды на физическое испарение с почвы и напочвенного покрова – 130мм.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, экзамен
2. Рекреационное лесопользование и экология.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет
3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет
4. Организация территорий рекреационных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
объектов	плины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену		
5. Методы парко-лесоустройства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет
6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет
7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, зачет
8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	16	Опрос, тест
9. Организация и ведение лесопаркового хозяйства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Сдача экзамена	16	экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гировка Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / Махов С.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мезенцева О.В. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694>. — ЭБС «IPRbooks».

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дополнительная литература:

4. Ивонин, В.М. Рекреационное лесопользование : учеб. пособие для магистров, по направл. "Лесное дело" / В.М. Ивонин. – Новочер. инж. - мелиор. Ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 132 с.

5. Миленин, А.И. Рекреационное лесоводство : учебное пособие / А.И. Миленин. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 20.04.2015.

8. Спасская, Н.Н. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Спасская. - Электрон. дан. - М. : РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. -: Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>. – 20.04.2015.

9. Периодические издания: Вестник Московского Государственного Университета Леса - Лесной вестник, Известия высших учебных заведений. Лесной журнал, Лесное хозяйство

Учебно-методическая

10. Парамонова Т. А. Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование : методические рекомендации для лабораторных занятий и организации самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Т. А. Парамонова. - 2022. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14433> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -212. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук. Гербарные образцы, фиксированные препараты, пинцеты, микрофотонасадка, прессы для сушки растений. Световые микроскопы: Биомед-2 (15 шт), Микромед-1 (4 шт), Микромед С-1. Стереоскопические микроскопы МБС-10 (10 шт). Шкафы для микроскопов.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частич-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

но/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент

Т.А. Парамонова

15.04.2024